

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ



Утверждаю

Ректор

В.М. Филиппов

« 29 » января 2013 г.

ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для поступающих в

Российский университет дружбы народов

на обучение по программам бакалавриата и специалитета

(редакция 2020 года)

Программа подготовлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Общество и общественные отношения. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь общества и природы. Происхождение человека и общества: предпосылки, факторы и движущие силы. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность. Деятельность как способ бытия человека и общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Важнейшие институты общества.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

Понятие обществознания. Обществознание в системе наук. Технические, естественные и общественные науки. Гуманитарная культура общества. Развитие знаний об обществе. Особенности мифологического видения мира. Представление об обществе на уровне мифологического сознания.

Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии

Взгляды на общество и государство в античности (Платон, Аристотель и др.). Социально-политические идеи средневековья (Августин, Фома Аквинский и др.). Политическая теория Макиавелли. Теория общественного договора: Гоббс, Локк, Руссо. Конт – основоположник социологии. Материалистическое понимание истории (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин). Обществознание в России (Вл.Соловьев, Н.Бердяев и др.). Развитие обществознания в XX в. (А.Тойнби, К.Поппер).

Познание мира, человека и общества

Роль знаний в жизни людей. Чувственное и рациональное познание. Границы познания. Сознание и бессознательное. Интуиция. Истина и заблуждение. Самопознание. Объективность истины. Истина абсолютная и относительная. Конкретность истины. Критерии истины. Научное познание и его особенности. Многообразие путей познания. Формы вненаучного знания. Познание и творчество. Факты, теории, оценки. Знание и вера. Особенности познания общественных явлений. Обществознание и естествознание: сходство и различия. Социальное прогнозирование. Знание и оценка.

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Понятие истории. История и ее законы. Законы природы и законы общества. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей.

Многовариантность общественного развития: проблема исторического выбора.

Общественный прогресс и регресс. Цена прогресса. Критерии общественного прогресса. Эволюция и революция. Реформа. Место и роль насилия в истории. Роль личности в истории.

Различные интерпретации понятия цивилизации. Цивилизация и культура. Формация и цивилизация. Древнейшие цивилизации в истории человечества.

Исторические типы цивилизаций: доиндустриальная (античная, средневековая), индустриальная и постиндустриальная. Культура и цивилизация России. Россия между Востоком и Западом.

Историческое взаимодействие стран и народов в современную эпоху. Современный этап мирового цивилизационного развития. Современные цивилизации. Целостность и взаимозависимость современного мира. Понятие современной цивилизации. Всемирная история и проблема культурного своеобразия. Запад и Восток, Север и Юг в современной истории. Пути становления единого человечества. Глобальные проблемы современности. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы. Современная экологическая ситуация. Понятие ноосферы. Проблемы войны и мира в современных условиях.

ОБЩЕСТВО И ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЕГО ЖИЗНИ

Целостность общественной жизни. Понятие и критерии сфер общественной жизни. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.

Производственно-экономическая сфера жизни общества

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем (традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная), их отличительные признаки. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономический цикл и экономический рост. Измерители экономической деятельности. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Производительные силы общества. Ресурсы и факторы производства. Сущность рынка. Многообразие рынков. Рынок труда. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Деньги, их виды и функции. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Мировая экономика: внешняя торговля, международное разделение труда, международная финансовая система. Экономическое сотрудничество и интеграция. Противоречия рыночной экономики. Научно-технический прогресс и материальное производство. Воздействие НТР на различные сферы человеческой деятельности. Человек в

системе экономических отношений. Россия в условиях рыночных отношений. Рынок и общество.

Социальная сфера жизни общества

Социальная сфера. Социальные отношения. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная структура общества и ее основные элементы. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Понятие этноса. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Многообразие социальных групп. Социальный статус личности и группы. Социальная роль. Социальный престиж. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Маргинальность. Понятие элиты. Элита и массы. Классы: история и современность. Социальное расслоение в современном российском обществе. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи. Семейно-демографическая ситуация в современной России. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Молодежь как субъект социального развития.

Политико-правовая сфера жизни общества

Управление, власть, политика. Политическая система. Государство, его признаки, формы, функции. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая идеология. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление. Правовое государство. Политическая культура. Типы политической культуры. Политический плюрализм. Власть и оппозиция. Политика и право. Политическая жизнь современной России.

Право в системе социальных норм. Право и закон. Субъекты права и участники правоотношений. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативно-правовых актов. Публичное и частное право. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Судебная защита прав человека. Правовая культура.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Духовность и гуманизм. Исторические судьбы гуманизма. Духовно-нравственные ориентиры общественной жизни людей. Менталитет человека. Мораль и

духовный мир личности. Мораль как регулятор социального поведения. Общечеловеческие ценности. Нравственная оценка деятельности. Религиозный и нерелигиозный типы духовности. Место и роль религии в жизни человека и общества. Религия и мораль. Религия и свободомыслие. Религиозный плюрализм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Наука и образование как элементы духовной жизни общества. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Цели и функции образования в современном мире. Образование как ценность. Значение образования для самореализации личности. Сущность и природа искусства. Искусство и эстетическое отношение человека к действительности. Основные направления и формы искусства. Тенденции духовной жизни современной России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 1996 (и др. издания).
2. Человек и общество. Современный мир: Учеб. пособие для учащихся 11-го кл. // Под ред. В.И. Купцова. - М.: Просвещение, 1994. (2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1997).
3. Гаджиев К.С. Введение в политологию: Учебное пособие для 10-11 кл. М.: Просвещение, 2000.
4. Гречко П.К. Обществознание для поступающих в вузы. Учебное пособие. - М.: Уникум-Центр, Поматур, 1999.
5. Гречко П.К. Введение в обществознании. М.: Уникум, 2006.
6. Гуревич П.С. Обществознание: Пособие для поступающих в вузы. – М.: ЦГО, 1999.
7. Единый государственный экзамен: обществознание: контрольно-измерительные материалы 2005-2006 гг. / под общей редакцией Е.Л. Рутковской; Министерство образования и науки Рос. Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. М.: Просвещение, 2006.
8. Касьянов В.В. Обществознание: экзаменационные ответы (для абитуриентов). - Ростов н/Д., «Феникс», 2002.
9. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: Для школьников и поступающих в вузы. Учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2001.
10. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учебник. Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2006.
11. Коваленко А.И. Правоведение: Учебник для 10–11 кл. - М.: Олимп, 1997.

12. Комаров С.А. Обществознание: Учебное пособие. - М.: «СтоглавЪ-Н», 2002.
13. Конституция Российской Федерации.
14. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10–11 классов. - М.: ТИД «Русское слово – РС», 2000.
15. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учеб. пособие для 10-1 кл. – М.: Просвещение, 1996.
16. Кравченко А.И. Введение в социологию. Учебное пособие для 10-11 кл. М., 2000.
17. Кравченко А.И., Резникова Т.П. Обществознание: Справочное пособие для абитуриентов. - М.: ТИД «Русское слово – РС», 2002.
18. Малышевский А.Ф. Мир человека: Учеб. пособие. Для 10–11-х классов общеобразовательных учреждений. - М.: Интерпракс, 1995.
19. Машкин Н.А., Рассолов И.М. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы. - М.: «Корма», 2003.
20. Нижников С.А. Обществознание: человек и общество: Учебник Обществознание в вопросах и ответах. Пособие-репетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.
21. Нижников С.А. Обществознание. Учебник. М.: Велби, изд-во Проспект, 2006.
22. Обществознание: Пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: «Зерцало», 2000.
23. Обществознание: Пособие для поступающих в высшие учебные заведения на гуманитарные специальности. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
24. Обществознание: Учебное пособие / Отв. ред. Ю.Г. Волков. - М.: Гардарики, 2002.
25. Обществознание. Словарь / под ред. Ю.Ю. Петрунина. М., 2006.
26. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 2006.
27. Практикум по обществознанию / Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б.А. Райзберга, Д.Н. Землякова. - М.: «Рольф», 2002.
28. Экономика: Учебник. М., 2002.
29. Энциклопедия для детей. М.: Аванта+, 1996-200, 1996-2004 (Тома гуманитарного и обществоведческого профиля).
30. Яковец И.В. История цивилизаций: Учеб. пособие. - М.: ВладДар, 1995.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

в форме компьютерного теста при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Вступительные испытания по общеобразовательным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводятся в форме теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий, с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий (компьютерный тест).

При подготовке компьютерных тестов по общеобразовательным предметам были использованы Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по обществознанию и Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Таким образом, компьютерный тест по своей структуре и содержанию, количеству заданий, типу заданий и критериям их оценивания, а также количеству первичных баллов достаточно приближен к ЕГЭ по обществознанию.

Компьютерный тест по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ состоит из 24 заданий. Он содержит задания с выбором одного правильного ответа из множества, с выбором нескольких правильных ответов из множества, задания на соответствия и задания с открытым ответом.

Каждое задание, в зависимости от типа и уровня сложности, оценивается от 1 (одного) до 5 (пяти) баллов. В заданиях с множественным ответом или заданиях на соответствие оценивается каждая правильная часть ответа в процентном отношении от полного правильного.

За полное правильное выполнение всего теста по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ устанавливается 64 первичных балла, которые по таблице соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами ЕГЭ переводятся в столбальную систему оценивания.

На выполнение всего теста отводится 90 минут.

При подготовке к экзамену по обществознанию рекомендуем использовать демоверсии и спецификации ЕГЭ по обществознанию, размещенные на сайте ФИПИ: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>